Утверждаю:

директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Власова

 Приказ № 35от 05.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХСАМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Должанского района Орловской области**

**«Дубровская основная  общеобразовательная школа»**

**по состоянию на 1 января 2021года**

 Материалы  самообследования  рассмотрены

 на  педагогическом  совете протокол № \_\_\_ от 22.03.2020г

**Аналитическая часть**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 26.02.2020 № 28 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области«Дубровская основная общеобразовательная школа»  |
| Руководитель | Власова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | Орловская область Должанский район д.Дубровка ул. Школьная д.1 |
| Телефон, факс | 8(486)722-37-23 |
| Адрес электронной почты | Dubrovka.scool@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Должанский район Орловской области. |
| Лицензия | Серия 57Л01 №0000612, регистрационный №347, дата выдачи 12.11.2016 г,  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 57А01 №0000319 , регистрационный № 1342, дата выдачи: 27.04. 2017 , срок действия до23.03. 2024 г. |
| Устав учреждения | зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области под регистрационным № 2175749240093 от 24 октября 2017 г. |

Основным видом деятельности *Школы* является реализация *общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.*

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется *на принципах единоначалия и самоуправления.*

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
|  ***Совет учреждения*** | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления методической работы в *Школе создано методическое объединение классных руководителей*

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)  образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)*

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:**– 35 минут (сентябрь – декабрь);**– 40 минут (январь – май)* | *5* | *33* |
| *2–9* | *1* | *40* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий:1-4 классы– *9 ч 00 мин*., 5-9 кл- 9 ч 10 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в***2020***году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  *9* |
| Основная образовательная программа основного общего образования |  *15* |

Всего в *2020* году в образовательной организации получали образование  *24* обучающихся (из них 3*-* дети с ОВЗ, 3- с УО)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* *с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2–*

*1 обучающийся (4%);*

* *С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1-*

*2 обучающихся (8%);*

* *с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 обучающийся (4%)*
* *с задержкой психического развития - 2 обучающийся (8%)*

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на основе которой разработана специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

*(с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант6.4.)) на основе которой разработана специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося;*

* *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития).*
* *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)*

*В школе ведётся работа по созданию условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.*  Ребёнок с ОВЗ обучается в *общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.*

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

* *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
* *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
* *тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, летний лагерь*.

**Воспитательная работа**

В *2020* году *Школа* провела работу по *профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями посредством применения дистанционных форм работы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*

Были организованы:

* *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;*
* *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
* *лекции с участием сотрудников МВД.*

***Количество педагогических кадров, осуществляющих учебно-воспитательный процесс (воспитание) в ОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должности | Количество | Категорийностьиз них |
|  | высшая | I | б/к |
| 1. | Директор школы,  | **1** | **-** | **1** | **-** |
| 2. | Классные руководители | **6** | **-** | **6** |  |
| 3. | Руководители внеурочной деятельности  | **9** | **-** | **8** | **1** |

***Сведения о контингенте обучающихся в организациях образования на начало текущего учебного года и конец:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Всего на | Из них сирот | Из них опекаемых | Из них многодетных |
|  начало года |  конец года |
|  **24** | **24** |  **0** |  **0** | **12** |

*Наименование детских и молодежных общественных движений (организаций) для детей и молодежи школьного возраста при ОУ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации | Направление деятельности | Руководитель организации |
| 1 | Юнармия | Забота о детях ВОВ (поздравления три раза в год – акции), благоустройство памятных мест, акции в честь ветеранов ВОВ, встречи и беседы с ветеранами войны в Афганистане, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, акция в День пожилых людей: «Жизнь дана на добрые дела». |  **Проскурина Н.Н.** |
| 2 | ЮИД | Организация бесед и кл. часы по Правилам ДД, участие в всероссийских олимпиадах по ПДД, участие в акции «Самая заметная школа». |  Проскурина Н. Н. |
| 3 | Юный пожарный | Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактической работе в школе, жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенгазет, т.д.Проведение противопожарных конкурсов, викторин, детских кинолекториев. | Проскурина Н. Н. |
|  |  |  |  |

**Направления деятельности и количество кружков (секций) по интересам по состоянию на 31.12.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление деятельности | Количество кружков | Количествообучающихся в них |
| 1-4 кл. | 5-9кл. |  итого | 1-4кл. | 5-9кл. | итого |
| 1 | Спортивно- оздоровительное |  | 1 | 1 |  | 15 | 15 |
| 2 | Духовно-нравственное | 1 | 1 | 3 | 8 | 15 | 23 |
| 3 | Социальное | 1 | 2 | 5 | 8 | 15 | 23 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 3 | 7 | 5 | 8 | 15 | 23 |
| 5 | Общекультурное | 1 | 2 | 4 | 8 | 15 | 23 |

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за***2017–2020***годы**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | *2017/18***учебный год** | *2018/19***учебный год** | *2019/20***учебный год** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец2020 года), в том числе: |  |  |  |
| – начальная школа | 11 | 11 | 9 |
| – основная школа | 17 | 17 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *-* | - | *–* |
| – начальная школа | *-* |  *-* | *–* |
| – основная школа | *-* | *–* | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* | *–* | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* | *–* | *–* |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  *-* | *–* | *-* |
| – в основной школе | *-* | *–* | *-* |
| 5 | Окончили школу со Свидетельством об обучении | *-* | *1* | *2* |

Приведенная статистика показывает, что  стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в***2020***учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | *1 ( ОВЗ)* | *1* | *100* | *-* | - | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 3 | *1* | *1* | *100* | - | - | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 4 | *4* |  *4* | *100* | 1 | 25 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| **Итого** | ***6*** | ***6*** | ***100*** | ***1*** | **16** | **0** | **0** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен ( в 2019 -16%).*

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в***2020***году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | *4* | *4* | *100* | 1 | 25 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 6 | *3* | *3* | *100* | 1 | 37 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 7 | *3* | *3* | *100* | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 8 | *4* | *4* | *100* | 2 | 67 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 9 | *1* | *1* | *100* | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | *15* | 15 | *100* | 4 | 26 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также стабилен -26 % (в 2019 был 26%).*

**Результаты ГИА**

**Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ***2020***года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** |
| *Математика* | 1 |  *0* | 0 | *0* | *1* |
| *Русский язык* | 1 |  *0* | 0 | *0* | *1* |

*В 2020 году обучающиеся показали результаты ОГЭвыше по сравнению с 2019 годом. Обучающийся подтвердил свои годовые оценки .*

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты ВПР**

**Таблица 8. Результаты ВПР в основной школе в 5 классе( по программе 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
|  *Русский язык*  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0% |
| *Математика* | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| *Биология* | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Таблица 9. Результаты ВПР в основной школе в 6 классе (по программе 5 классе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Русский язык*  | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| *Математика* | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| *Биология* | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| *История* | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |

**Таблица 10. Результаты ВПР в основной школе в 7 классе( по программе 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Биология*  | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
|  *география* | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| *Математика*  | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% |
| *Русский язык* | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| *обществознание* | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% |
| *История* | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66% | 0% |

**Таблица 11. Результаты ВПР в основной школе в 8 классе( по программе 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Биология*  | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
|  *география* | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *Математика*  | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *Русский язык* | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *обществознание* | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *История* | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *Физика*  | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| *Немецкий язык* | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |

**Таблица 12. Результаты ВПР в основной школе в 9 классе( по программе 8 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| *Математика*  | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| *обществознание* | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50% | 0% |

*Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися уровня основного общего образования ООО ООО .Результаты текущих оценок по предметам совпали на 97%*

**Активность и результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах**

**Основная школа**

1. **Всероссийская олимпиада школьников**На школьном этапе приняли участие 3 человека(7, 9 класс) ,что составило 12,5% от общего количества обучающихся школы . По итогам школьного этапа определились  *2* победителя и *1* призер.

 *В муниципальном этапе не участвовали ввиду сложной санитарно-эпидемиологической ситуации.*

Игра-конкурсе по языкознанию **«Русский Медвежонок-2020**» -1 место ( по школе )

**Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур**

диплом 2 степени- 1

диплом 3 степени- 1

**Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» муниципальный тур**

диплом 1 степени- 1

диплом 3 степени- 1

**Всероссийская онлайн-викторина «Правовые знания»**

Диплом 1 степени- 1

**Всероссийская олимпиада «Современное общество и обществознание»**

Диплом 1 степени- 1

**Международный конкурс «Лига эрудитов» предмет обществознание**

Диплом 2 степени - 1.

Диплом 3 степени -1

**Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkursinfo (Предмет: математика)**

**2 место-1**

**3 место-1**

**«Изумрудный город». Всероссийская онлайн – олимпиада: Математика на отлично!**

3-место -1

***Начальная школа***

Международная олимпиада«Солнечный свет» по русскому языку- 1 призер

Международная олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру- 1 победитель

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 14. Востребованность учеников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** |  Основная школа |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** |
| *2019* | *4* |  *0* |  *2* |  *2* |
| *2020* | *3* | *0* | *1* |  *1* |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом №56 от 30.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% процентов.*

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в *Школе* работают *10* педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество человек* | *% от общего количества педагогов* |
| *Всего педагогических работников*  | *10* | *100%* |
|  *Образовательный ценз* |
| Высшее профессиональное образование | 5 | 50%  |
| Среднее профессиональное образование | 5 | 50%  |
|  Квалификационные категории |
| Высшая квалификационная категория  | - | - |
| Первая квалификационная категория  | 9 | 90 % |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 10 % |
| Не имеют категории |  |  |

**Анализ динамики квалификационного уровня педагогов (за последние 5 лет) позволяет** сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня педагогических кадров.

На 31. 12. 2020 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету и по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС, 3 учителя прошли курсы переподготовки и получили дипломы учителя-дефектолога и педагога- психолога в связи с реализацией АООП, в т. ч. и директорпрошел переподготовку в области «Менеджмент в образовании»

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.*

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методические объединения

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Творческие отчеты.

6. Семинары.

7. Консультации по организации и проведению современного урока.

8. «Портфолио» учителя.

9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* *объем библиотечного фонда – 1655 единиц;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *объем учебного фонда – 789единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного бюджетов*.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | *Учебная* | *789* |
| 2 |  *Учебные пособия*  | *85* |
| 3 | *Художественная* | *670*  |
| 4 | *Справочная* |  *35*  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.*

*Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)  |
| 1 | 2 |
|  | - Учебные кабинеты -10- Объекты для занятий физической культурой (спортивный зал, спортивная площадка)- Актовый зал- Библиотека  - Музей- Административные кабинеты (кабинет директора, учительская) - Помещения для питания (кухня, обеденный зал на 30 посадочных мест)- Объекты хозяйственно-бытового назначения ( кладовая) |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

 Компьютерный класс и комплексы:

- Школа обеспечена высокоскоростным интернетом и **Wi-Fi** — технологией беспроводной локальной сети;

 -Кабинет информатики оснащен 5 ПК, принтером, 1 мультимедийным проектором, экраном;

-Учебные кабинеты оснащены следующими техническими средствами обучения: 5 ноутбуков, Интернет, 1 мультимедийный проектор , экран, 2 магнитофона, музыкальный центр, телевизор;

- учительская оснащена 1 ПК, принтером, 1 МФУ;

 - кабинет директора- 1 ПК, принтер, сканер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид****образовательных ресурсов** | **Наименование объектов и средств****организации учебной****деятельности** | **Наличие в кабинете** |
| **Средства ИКТ** |  Ноутбук | 5 |
| Колонки. | 2 |
|  ПК  | 8 |
|  Принтер | 3 |
|  МФУ | 1 |
|  Сканер  | 1 |
| Мультимедийный проектор  | 2 |
|  Экран  | 2 |
|  фотоаппарат | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. | + |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. | + |
| Перечень Интернет-сайтов. | + |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. | + |
| Хрестоматии. | + |
| Энциклопедии. | + |
| Словари. | + |
| Справочные пособия. |  + |
| Художественная литература по программе. | + |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом. | +  |
| Портреты поэтов и писателей. | + |
| Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы. | + |
| Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы. | + |
| Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствие с программой обучения. | +Д |
| Портреты выдающихся людей России  | + |
| Географические  и исторические настенные карты. | +Д |
| Атлас географических и исторических карт. | + |
| Иллюстративные материалы. | +  |
| Гербарии. | + |
| Модели изучаемых объектов. | + |
| Приборы для проведения опытов. | +  |
| Компас. | +  |
| козел гимнастический |  |
| конь гимнастический шведская стенка,  |  |
| баскетбольные кольца  |  |
| мат гимнастический  |  |
| мячи  |  |
|  насос с иглой обруч  |  |
|  свисток  |  |
|  сетка волейбольная скакалка  |  |
| скамейка гимнастическая |  |
|  лыжи  |  |
| коврик  |  |
|  гантели  |  |
|  граната  |  |
| скакалки |  |
| обручи |  |
|  **Начальные классы** |
| **Средства ИКТ** |  Ноутбук | 1 | Обязательно – на рабочем месте учителя. Особое условие: монитор жидкокристаллический. |
| Колонки. | 1 |  |
|  | Принтер  | 1 |  |
|  |  Экран  | 1 |  |
|  |  |  |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. | + | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. |
|  |  |  |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. | + |  |
| Перечень Интернет-сайтов. | + |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. | + | Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году.Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента. |
| Энциклопедии. | + |
| Словари. | + |
| Справочные пособия. |  + |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом. | +  |  |
| Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы. | + |  |
|  | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы. | + |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. | + |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. | + |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. | + |  |

 **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ |  Содержание показателя |
| 2016/2017\_уч.год | 2017\_/ 2018уч.год | 2019\_/2020уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся  во время пребывания в школе | - | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов: |  |  |  |
| противопожарной безопасности,  | - | - | - |
| **Роспотребнадзор**   |  | 1 | 1 |
| инспекции по охране труда | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  | Договор медицинского обслуживания с Должанской ЦРБ | Договор медицинского обслуживания с Должанской ЦРБ | Договор медицинского обслуживания с Должанской ЦРБ |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Инструктажи по ТБ, беседы, классные часы | Инструктажи по ТБ, беседы, классные часы | Инструктажи по ТБ, беседы, классные часы |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря *2020* года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  24 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек 22 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человек/ 37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  1/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека / 12,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 50 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 50 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/50 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек90 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 9человек/ 90 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/66% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  10 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,49 единиц(1 компьютер на 2человека) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,3 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что *Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

**Основные выводы деятельности ОУ в сфере воспитания:**

**-** работа административных и педагогических работников школы была направлена на формирование глубоких и прочных знаний, учебных умений и навыков обучающихся на всех ступенях обучения. Она способствовала созданию необходимых условий для реализации творческого потенциала учеников, самореализации личности каждого ребенка. В школе создан работоспособный педагогический коллектив. В течение учебного года многие учителя были премированы по итогам творческой деятельности, также членам коллектива оказывалась материальная помощь. Эта работа администрацией школы ведется в тесном контакте с профсоюзной организацией. В БОУ «Дубровскаяоош» осуществляется работа со всеми структурными подразделениями Должанского района (отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, Домом детского творчества, ДЮСШ, «Школой искусств», ГИБДД, районным краеведческим музеем, монастырем св.Марии Магдалины, Дубровским КДЦ, сельской библиотекой ), что помогает организовать на должном уровне воспитательную работу в школе , способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни

**- вопросы, требующие дополнительной работы:**

-недостаточная материально- техническая база для продуктивной работы по ФГОС;

**-**осуществление профилактики правонарушений среди школьников и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

формирование у обучающихся значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия окружающим миром

- воспитание экологической культуры;

- продолжить формирование качеств каждого обучающегося в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

**Основные задачи на ближайшую перспективу:**

-основной задачей педагогического коллектива необходимо считать работу по формированию творческого, интеллектуального потенциала, культурного уровня личности школьника, её физического и нравственного здоровья через гуманнизацию учебно- воспитательного процесса.

 -необходимо: спланировать работу по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-совершенствовать инновационную деятельность педагогического коллектива на всех ступенях обучения в свете методической проблемы школы;

-диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель – учитель; обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся;

- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

- обеспечить качественную подготовку выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации;

-обеспечить проведение мониторинга оценки качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения по основным предметам;

-направить деятельность администрации школы на устранение недостатков в преподавании отдельных предметов, выявившихся в период государственной итоговой аттестации;

-совершенствовать систему контроля за учебно-воспитательным процессом;

-шире использовать помощь родительской общественности в деле обучения и воспитания учащихся;

- продолжить укрепление материально-технической базы школы.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Власова Елена Анатольевна \_\_\_\_

                                     Подпись                           Имя, отчество, фамилия

 М.П. **Дата составления отчета \_20. 03. 2020г.**